

*Pour plus de confidentialité ce CV est anonyme ! - Pour avoir accès aux coordonnées de ce candidat vous devez être une entreprise identifiée.*

# écrivain, professeure (français, anglais, méthodologie).

ÉCRITURE : voir Divers.

ENSEIGNEMENT (français, anglais, méthodologie)

MON PROJET PROFESSIONNEL :

Je souhaite vivement mettre pleinement à profit mes compétences pédagogiques et d'enseignement au service d'élèves de primaire, de collège ou lycée. J'enseigne le français, du niveau CE1 à la terminale, ainsi que l'anglais (niveau débutant).

Volontaire, méthodique, pédagogue, je mettrai un point d'honneur à apporter un enseignement de qualité.

Je propose :

- des cours particuliers de français ou/et d'anglais;
- du soutien voire un suivi scolaire en français ou/et en anglais;
- des cours de méthodologie.

\*Secteurs visés :

- enseignement, formation (en français, anglais et méthodologie);
- l'enfance;
- structures à vocation culturelle, artistique (littéraire et cinématographique en premier lieu).

MES COMPÉTENCES :

Dotée de solides connaissances en français surtout, ainsi qu'en anglais, je m'avère polyvalente, grâce notamment à mon cursus universitaire : j'ai étudié particulièrement la littérature de l'antiquité jusqu'au XXème siècle, avec une prédominance d'œuvres françaises au programme, l'histoire de la littérature française du Moyen-Age jusqu'au XXème siècle, la grammaire et la stylistique, l'ancien français et le latin. J'ai en outre passé beaucoup d'oraux, rédigé nombre d'explications et commentaires de texte, de dissertations; j'ai aussi étudié l'anglais, l'informatique et j'ai acquis des notions en documentation.

Les adjectifs qui me caractérisent le mieux par rapport à mon projet professionnel sont les suivants :

- méthodique;
- motivée;
- dynamique;
- persévérante;
- sérieuse, responsable;
- à l'écoute des attentes des parents, de l'étudiant;
- pédagogue ;
- efficace;
- créative, imaginative;
- rigoureuse;
- ponctuelle.

MAITRISE LINGUISTIQUE (précisions)

Mon niveau en anglais est actuellement en perfectionnement.

Je suis en train d'apprendre le japonais ( dans le but d'entretenir une conversation courante). Mon niveau est donc pour le moment scolaire (débutant)

## Expérience professionnelle

---

Depuis  
Juin 2008

### **Suivi scolaire en français et anglais**

**Mission :** Remise à niveau en français et en anglais d'un jeune collégien faisant de la dyslexie.

**Moyens :** Utilisation de documents, de l'informatique et de mes connaissances propres.

**Bilan :** 4 premières séances :

Anglais :

Niveau 6ème :

- Les noms : les noms dénombrables et indénombrables, le pluriel des noms dénombrables, pluriels irréguliers et cas particuliers.
- Vocabulaire.

De la 6ème à la 5ème :

- 1-vocabulaire, prononciation, les verbes to be et have got).
- 2- vocabulaire, prononciation, les adjectifs possessifs.
- Civilisation anglo-saxonne.

Français :

Lecture :

- Livre jeunesse.
- Poésie : La Poule aux œufs d'or de Jean de La Fontaine (à continuer).
- Repérage et compréhension : exercices.

Vocabulaire :

- Cherche l'intrus : série d'exercices.
- Exercices de niveau 6ème.

Grammaire :

- Les types de phrase. Exercices, cours et exercices complémentaires.

Conjugaison :

- L'infinitif (exercices).
- Les verbes pronominaux (cours).

Orthographe :

- à ou a : exercices; cours sur a, as, à et exercices complémentaires.

Méthodologie : petits exercices pour développer la compréhension, l'attention, la mémoire et la concentration.

Depuis  
Avril 2008

### **Auteur d'une nouvelle humoristique, Corps Gras**

**Mission :** « François ne sert à rien. » Ainsi débute Corps Gras, récit aux accents surréalistes. François mène une vie sans intérêt jusqu'au moment où une jeune femme, comme une apparition, vient s'inviter dans son quotidien... Cette nouvelle originale est une satire légère et particulière dans son rythme. Prenez un petit moment pour être charmé à votre tour par la mystérieuse jeune femme de cette histoire... avant de passer de surprise en surprise...

- 75 pages au format 11x20;
  - prix de la version pdf de mon livre: 4E99;
  - prix du livre : 7E99.
- Ce sont des offres de lancement.

Editions : TheBookEdition, collection Arabesque

Cliquez sur le lien (site internet) pour voir la couverture et avoir plus d'informations sur cette œuvre.

Depuis  
Septembre 2008

## **rédactrice d'articles culturels**

bénévolat

**Mission** : J'écris des articles culturels pour le journal des femmes au foyer, disponible gratuitement sur le net.

Janvier 2008  
Juillet 2008

## **Suivi scolaire d'une élève de troisième, en français**

emploi indépendant

**Mission** : Je me suis engagée à améliorer le niveau de cette élève en français de façon manifeste, en dictée, grammaire et rédaction.

Pour cela, j'ai donné des cours de soutien une heure par semaine à cette collégienne, agrémentés de conseils méthodologiques, mais les séances comportaient surtout de nombreux exercices d'application dans le but de faire des progrès rapides.

En plus des cours de soutien, j'ai informé les parents de ce qui a été effectué lors des séances, de la progression de leur enfant qui peut me contacter par téléphone ou mail pour me demander des conseils, et à laquelle je donne également des explications et des exercices à faire chez elle. Il s'agit donc d'un suivi personnalisé.

**Moyens** : Pour préparer mes cours, je me sers de mes connaissances personnelles, de mon expérience en Lettres Modernes, je fais aussi des recherches sur Internet et dans les livres que j'ai à ma disposition.

Je passe du temps à réaliser un cours personnalisé, ciblé sur les lacunes à combler le plus rapidement possible et les attentes du professeur de français de l'élève, attentes que je perçois grâce aux derniers devoirs corrigés que je consulte attentivement. Cela me permet de cerner plus facilement les faiblesses de l'élève dont je m'occupe.

**Bilan** : Bilan :

\*Etude des points orthographiques de base et méthodologie de la rédaction;

\*l'élève sait (mieux) reconnaître du discours narratif. En outre, elle est plus à l'aise pour identifier les principales formes de discours (ce qui ne peut que l'aider dans le cadre de rédactions et la compréhension de textes-c'est même indispensable);

\*elle parvient (plus aisément) à reconnaître les différentes valeurs du présent;

\*elle s'est améliorée dans la conjugaison du présent de l'indicatif et du passé composé;

\*elle sait (mieux) reconnaître les métaphores et les comparaisons;

\*elle sait exactement ce qu'est un champ lexical et peut le différencier sans problème d'un champ sémantique.

\*elle connaît la structure d'une phrase simple et peut reconnaître des propositions subordonnées dans des phrases complexes.

\*L'élève a appris et comprend parfaitement les explications que je lui ai apportées.

Avril 2008  
Mai 2008

## **Soutien scolaire en français (élève de seconde)**

emploi indépendant

**Mission** : Etude de l'argumentation, de la syntaxe, conseils méthodologiques en ce qui concerne le sujet d'invention et la dissertation, aide aux devoirs, étude approfondie de la méthodologie du commentaire de texte et plus particulièrement de l'introduction et de la conclusion dans un plan à la française.

Avril 2008  
Mai 2008

## **Soutien scolaire en anglais (élève de 3ème)**

emploi indépendant

**Mission** : Ecoute de dialogues, travail sur le texte des dialogues à l'oral et à l'écrit, enrichissement du vocabulaire et amélioration de la prononciation et de la capacité à comprendre un dialogue en anglais.

Le but est d'améliorer l'anglais parlé de l'élève (et sa compréhension de l'anglais parlé) .

Mars 2008  
Avril 2008

### **aide à la rédaction d'un mémoire**

emploi indépendant

**Mission :** Depuis fin mars, deux heures par semaine.  
aide à la rédaction d'un mémoire (troisième année de commerce), conseils méthodologiques (procédés déclencheurs d'idées, plan à la française...) et travail sur l'orthographe et la syntaxe.

Mars 2008  
Mars 2008

### **soutien scolaire en français**

emploi indépendant

**Mission :** Soutien scolaire en français : j'ai aidé un élève de 1ère S à avoir de meilleures bases syntaxiques et un meilleur style (aides spécifiques concernant l'argumentation et la méthodologie de la rédaction).

Mars 2008  
Mars 2008

### **préparation à un entretien d'embauche en anglais**

emploi indépendant

**Mission :** préparer un entretien d'embauche comprenant un exposé de dix minutes en anglais. La méthodologie était omniprésente dans cette préparation de trois heures:  
-premier texte en anglais donnant des conseils sur l'avant-entretien. J'ai lu ce texte à haute voix afin de voir si la candidate au poste de guide touristique comprenait l'anglais parlé. Elle devait me donner le sens global de chaque paragraphe sans faire de traduction mot à mot.  
-second texte en anglais lu par la candidate à l'entretien, afin de corriger ses éventuelles erreurs de prononciation, et volonté de comprendre globalement le texte sans se focaliser sur chaque mot.

Entraînement à passer l'oral de la meilleure façon possible (application des conseils donnés précédemment) et correction du texte de l'exposé.

Juin 2007  
Septembre 2007

### **Fondatrice d'un magazine gratuit en ligne**

bénévolat

**Mission :** - numéro unique d'un magazine gratuit en ligne, "kawaii!", sur la civilisation, la culture japonaise et kawaii. Il est destiné avant tout aux enfants.

N.B. : décidant de me concentrer sur l'écriture de mon premier roman, j'ai décidé que ce numéro serait unique. Les écrits supposant un prolongement se suffisent à eux-mêmes mais trouvent quand même une suite dans les articles que j'écris régulièrement sur la culture et la civilisation japonaise (j'ai par exemple écrit récemment un article sur le shintoïsme en complément de celui sur le bouddhisme dans le magazine).

## **Diplômes et formations**

---

Depuis  
Septembre 2008

### **Préparation du Certificat d'aptitude au professorat des lycées professionnels lettres/histoire-géographie**

Préparation au CAPLP lettres/histoire-géographie en vue de passer le concours en février 2009.

Préparation complète du CAPLP lettres/histoire-géo. Le Centre national d'enseignement à distance ( Cned ) est un établissement public du ministère de l'éducation nationale en France offrant des formations à distance. C'est le 1er opérateur européen et du monde francophone.

**Spécialisation :** lettres, histoire-géographie

Septembre 2003  
Juin 2007

### **Université Jean Moulin à Lyon**

Licence de Lettres Modernes

**Spécialisation :** Lettres Modernes renforcées

## Compétences en informatique

---

### Logiciels

- Bureautique : Word, OpenOffice
- Utilisation quasi-quotidienne d'Internet
- Notions en créations de sites web
- Utilisation d'Adobe : Photoshop (notions)

### Langages

- Notions en Html

### Informations complémentaires

Publications d'articles, de textes personnels, d'images, de vidéos et de photos sur mes blogs et réalisation d'un magazine en ligne (numéro unique destiné aux enfants).

## Divers

---

### CESU

Je soutiens le chèque emploi service universel, qui me permet de travailler légalement.

Si vous ne connaissez pas ce moyen de paiement simple et avantageux, n'hésitez pas à visiter le site internet officiel du CESU.

### Ecriture, rédaction

- Ecriture d'un roman d'anticipation (en cours)
- Articles culturels : présentation et avis sur films, livres, bandes dessinées/mangas, chansons/vidéo-clips, voyages, salons/expositions, articles sur la culture et la civilisation japonaise...
- poèmes, chansons,
- écriture automatique,
- un conte,
- une nouvelle,
- textes autobiographiques,
- divers textes,

### Arts et culture

\*Cinéma

\*Lecture : livres français (tous genres), ouvrages et textes sur le développement personnel, œuvres en anglais (poèmes, nouvelles, autres genres), bandes dessinées et mangas.

\*Dessin : en tant que loisir.

\*Musique : pratique du chant en tant que loisir, goût pour de nombreux styles musicaux.

\*Photographie : photos artistiques amateur.

\*Expositions, objets d'art (masques vénitiens...).

## **Communication, développement personnel**

-depuis septembre : séances de sophrologie 1H30 par semaine (centre socio-culturel)

-Intérêt pour tout ce qui touche à la psychologie et en particulier le développement personnel (à travers le site à visiter notamment)

## **Voyages**

Je suis passionnée par la découverte de nouvelles régions et de nouvelles cultures, et plus particulièrement par celle de mon pays et du Japon.

J'ai notamment visité de nombreux châteaux (château de Versailles, châteaux de la Loire) et je voyage dès que les conditions sont réunies.

## **Sports**

Randonnée

Jogging