

*Pour plus de confidentialité ce CV est anonyme ! - Pour avoir accès aux coordonnées de ce candidat vous devez être une entreprise identifiée.*

## **Assistante d' education, bon contact et à l'écoute**

Bonjour,

Ayant à ce jour une expérience de trois ans dans l'enseignement secondaire, en anglais et préparant les concours d'educateur spécialisé et moniteur-educateur, qui auront lieu en février, je souhaite acquérir une nouvelle expérience en qualité d'assistante d'éducation.

Je serai disponible à partir du 3 janvier 2008, aussi bien pour un poste en collège qu'en lycée, quelles que soient leurs populations.

J'ai enseigné dernièrement en collège classé établissement en ZEP, mais aussi en lycée au sein duquel les élèves avaient beaucoup moins de difficultés.

D'ordre général, j'ai pu constater au cours de mes expériences en tant qu'enseignante, que le contact avec les élèves se faisait assez facilement, et qu'ils se sentaient en confiance, et respectaient mon autorité, dans la mesure où je les encourageais, les écoutais et les comprenais plutôt que de les rabaisser.

J'ai la conviction de pouvoir mettre à contribution ces mêmes compétences, ainsi que celle d'esprit d'équipe, lorsque je travaillerai en qualité d'assistante d'éducation.

Je vous remercie de l'attention que vous voudrez bien porter à ma demande de candidature et je me tiens à votre disposition pour tout renseignement supplémentaire.

Mlle Graveline Cécile, Nice le 2 décembre 2007

### **Expérience professionnelle**

---

Mars 2004  
Octobre 2007

## **Enseignante en anglais (Vacataire, puis contractuelle)**

**Mission :** \*Septembre -Octobre 2007 :Collège Jules Romains(Nice)(ZEP)classes de 5e(2) ,de 4e(3) et 3e(1)

\*Mars-Juin 2007 :Lycee Henri Matisse(Vence),classes de 2ndes(2),de premieres(S et ES) et de terminales (S et Marketing)

\*Novembre 2006-Janvier 2007: Collège Guillaume Vento(Menton)classes de 6e et 5e SEGPA(elevés en gdes difficultés),classes de 4e(2) et 3e(dont une d insertion)(3)

\*Septembre-Octobre 2006 :Collège Rolland Garros(Nice-Cimiez),classes de 5e(2) et 4e(classe de 4e particulièrement difficile : un élève hyperactif),classes de 5e tres attachantes et serieuses

\*Septembre 2005-Juin 2006 :Lycee Technique Les Eucalyptus(Nice),classe de 2nde et 1ere GET(genie electrotechnique)

\*Mars -Juin 2005 :Collège Ludovic Bréa (St Martin du Var) classes de 5e(3) et de 4e (2)

**Moyens :** Manuels scolaires, supports audio et video,polycopiés d exercices.

**Bilan :** Durant ces trois ans d experience,j ai acquis une certaine maturité ainsi qu'une plus grande confiance en moi et j ai pu constater que le contact avec les élèves était plutôt positif et enrichissant.(humour ,débats,sujets de reflexion à partir de films,chansons)

Cependant ,j ai été sensible aux difficultés que pouvaient rencontrer de nombreux élèves, d'autant plus qu'il ne m'était pas toujours possible de trouver une solution à leur problème car les capacités requises pour ce type de situation ne relevaient pas de la fonction d enseignant .En effet, pour des élèves de classes SEGPA(suivies par un éducateur spécialisé au sein de l'établissement) ou de collèges classés ZEP , leurs difficultés ne se situent pas uniquement au niveau scolaire mais davantage au niveau social et personnel.

## **Diplômes et formations**

---

Octobre 2002  
Janvier 2004

### **Université de lettres et sciences humaines Blaise Pascal(Clermont Ferrand)**

Diplôme de Licence d anglais LCE(Langues et Civilisation étrangère),obtenu en 2003  
Niveau maîtrise

**Spécialisation :** Anglais

## **Compétences en informatique**

---

### **Logiciels**

\*Words(bases)

\*Internet(recherche d'articles,de documents ,supports pour les cours)

### **Langages**

Français, Anglais

# Maîtrise linguistique

---

## Anglais

Niveau oral : Courant, Niveau écrit : Courant

## Anglais

Niveau oral : Courant, Niveau écrit : Courant

## Divers

---

### Dessin,cinema,musique,lectures d ouvrages (psycho social)

culturel : cinophile(films et revues cinematographiques),vif interet pour le domaine psychosocial et educatif( lecture d ouvrages sur les relations parents-enfants,les modes d'éducation et conseils aux familles en difficulté,réponses aux questions d' adolescents et de parents),musique(chant),dessin(style bande dessinée).

Physique : randonnées, marche à pied(vie quotidienne),rollers,natation(en ete)